



Dagsorden referat fra bestyrelsesmødet den 2. april 2025

Sted DTL-kontor på Strand skolen.
Kl 17.15 til 19.15

Ulrik, Pilehuset
Louise, Ved Åen
Celine, Åhøjen
Pernille, Åkanden
Daniel, Åtrolden
Anne-Julie, Julsøvej – Afbud

Medarbejder:
Inge, Ved Åen
Marianne, Åkanden
Jeanette, PL
Marianne J, DTL

Dagsorden:

1. 17.15 til 17.40 Velkommen og Bordet rundt, sidste nyt fra jeres forældrerådet, gensidig orientering
2. 17.40 til 18.10 Det pædagogiske arbejde i 2025:

I 2025 arbejder dagtilbuddet med *Tilknytningsbaseret Forældresamarbejde* for at styrke samarbejdet mellem forældre og fagprofessionelle til gavn for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Vedhæftet artikel, er som fælles baggrundsviden, nedenstående spørgsmål er inspiration til vores drøftelse.

Generelle refleksioner:

- Hvad synes I fungerer godt i samarbejdet, og hvorfor?
- Er der noget, I oplever som en udfordring i samarbejdet?

Kommunikation og forventninger:

- Hvilke kommunikationsformer fungerer bedst for jer (møder, nyhedsbreve, Aula, samtaler osv.)?
- Hvordan kan vi sikre, at der er en god forventningsafstemning mellem forældre og personale?

Ref:



Involvering og deltagelse:

- Hvordan oplever I jeres mulighed for at bidrage og engagere jer i dagtilbuddets liv?
- Hvordan kunne vi gøre det lettere for alle forældre at være en del af fællesskabet?

Udvikling og forbedring:

- Har I idéer til nye tiltag eller måder, vi kan forbedre samarbejdet på?
- Hvordan kan vi bedst støtte nye forældre i at føle sig velkomne og trygge i samarbejdet?

Samlet resume af de ovenstående punkter:

Der er generelt en positiv oplevelse af samarbejdet mellem forældre og personale. Forældrene fremhæver, at personalet er imødekommende, nærværende og gode til at tage imod spørgsmål og input. Dette skaber tryghed og en positiv relation, som også smitter af på børnene. Den personlige **velkomst**, med kontaktpædagog/stuen og en klar introduktion til dagligdagen og de vigtigste informationer værdsættes af forældre.

En udfordring kan dog være, at det til tider er svært at nå ud med information til alle forældre, især da familiernes hverdag og behov er forskellige. Der er også forskel på, hvor meget og hvordan forældre ønsker at involvere sig, hvilket kan give forskellige forventninger til samarbejdet.

Forældrene værdsætter en **bred vifte af kommunikationskanaler**, da forskellige metoder fungerer godt til forskellige formål. Aula er velegnet til korte beskeder og påmindelser, mens nyhedsbreve og opslag kan give mere overblik og fordybelse. Fysiske opslagstavler i institutionen og personlige samtaler er også vigtige, især ved større emner eller individuelle behov.

Mange forældre oplever, at der er gode muligheder for at bidrage til dagtilbuddets liv, fx ved deltagelse i arrangementer, ture og møder. Det er positivt, at personalet inviterer aktivt til deltagelse og anerkender forældrenes bidrag. For nogle kan det dog være svært at finde tid i en travl hverdag, og dette skal vi også have for øje.

Opsummering er at der i Strandens dagtilbud er et stærkt fundament i samarbejdet, med god kommunikation og relation mellem forældre og personale. Med fleksibilitet, tydelighed og fortsat åbenhed kan samarbejdet styrkes yderligere – til gavn for både børn, forældre og personale.



Til beslutning: Planlægning af forældremøde i efteråret, dato 29. september vi arbejder med tidspunktet 17.00 til 19.00

3. 18.10 til 18.40 Personale flow i Strandens DT.

Punktet er ønsket at Anne- Julie. *På Julsøvej har to pædagoger lige valgt at stoppe af forskellige årsager. Det kan skabe utryghed hos forældrene. Det er et punkt, vi skal tale om i forældrerådet på Julsøvej den 2/4, og jeg tænker, det også kan være relevant at vende generelt i Strandens Dagtilbud, for at få indblik i om der generelt ofte er ansatte, der stopper i vores dagtilbud, samt hvad vi kan gøre for at øge trygheden blandt forældre i sådanne situationer, og ligeledes hvad forældre kan gøre for at hjælpe personalet i perioder med færre hænder.*

MJ medbringer data for hele dagtilbuddet til den generelle drøftelse.

Ref: Udsættes da Ann-Julie ikke kunne være tilstede.

4. 18.40 til 19.05 Tema: Mangfoldighed MJ laver et kort oplæg

På dagens møde var temaet *mangfoldighed* med særligt fokus på, hvordan vi taler om mangfoldighed, og hvordan vi arbejder med etnicitet og forskellighed i den pædagogiske hverdag. MJ indledte med at sætte rammen og understregede, at mangfoldighed ikke kun handler om etnicitet, men også om sprog, kultur, familietyper, livssyn og sociale forskelle.

Vi drøftede i fællesskab, hvordan vi forstår og oplever mangfoldighed i vores praksis, og hvilke udfordringer og muligheder det giver i arbejdet med børn og forældre. Vi reflekterede over, hvordan børn og familier med forskellige baggrunde bliver mødt i hverdagen. Der var bred enighed om, at forskellighed er en styrke, og at det pædagogiske arbejde med mangfoldighed kræver både bevidsthed, nysgerrighed og faglighed.

Blandt pointerne fra drøftelserne var vigtigheden af at børn ser sig selv og hinanden repræsenteret i bøger, lege og materialer, og at vi som personale er bevidste om vores egne normer og mulige blinde vinkler. Vi talte også om udfordringer i forældresamarbejdet, særligt når der er sproglige eller kulturelle barrierer, og hvordan vi kan arbejde for at styrke tillid og forståelse på tværs af forskelle.

En del af mødet handlede om sprog og begreber – hvordan taler vi om mangfoldighed, etnicitet, handicap og familie sammensætninger på en respektfuld måde? Vi blev enige om, at det ikke handler om at være politisk korrekt, men om at være bevidst og reflekteret i vores måde at tale på. Vi vil arbejde for at bruge inkluderende og nysgerrige begreber og undgå stereotyper og forsimplede forklaringer.



Mødet afsluttedes med en fælles forståelse af, at mangfoldighed er et fælles ansvar både i dagtilbuddet og i familien når vi møder det "nye".

5. 19.05 til 19.15 evt og punkter til næste gang.

- Opsamling på det uvildige tilsyn
- Dagtilbud for Alle i 2026
- Personale flow

Referat: Marianne