

Indholdsfortegnelse:

Velkomstbrev som bliver sendt sammen med denne velkomstpjece hjem til nye familier.

1. Indholdsfortegnelse	2-3
2. Præsentation af Vuggestuen Pilehuset og vores dagtilbud	4
3. Lidt om Pilehuset	5
4. Det vil vi gerne kendes på	6-8
5. Barnets start	9-10
6. Dagsrytmen i Pilehuset	12-13
7. Vi prioriterer barndommen og legen	14
8. Udeliv – legeplads – ture	15
9. Selvhjulpenhed	16
10. Traditioner	17
11. Nærvær	17
12. Lidt om børnesygdomme	17-18
Hvornår er et barn for sygt til at være i vuggestuen	18
Øjenbetændelse	18
Bylder/buldnede fingre	19
Maveinfektion	19
Mellemørebetændelse	19
Lus	19
Influenza/forkølelse	19
Medicin givning	19
13. Praktiske oplysninger	20
Modulordning, 'komme-gå'-registrering, børneintra	11
Aflevering/afhentning	21
Fridage/ferie	21
Feriepasning i dagtilbuddet	21
Bleer	22
Tøj	22
Sutter	22
Egen barnevogn	22

Legetøj	22
Slik	22
Fødselsdage	22
Information	23
Procedure ved uheld/ulykker	23
Garderobekurve	23
Overtrækssko	23
Rygning	23
Søskende	23
14. Kost og kostpolitik	24
15. Forældresamarbejde	25
Status og udviklingssamtaler	25
Forældremøder	25
Fælles arrangementer	25
Gensidigt forpligtende samarbejde i hverdagen	26
16. Ansvar	26
17. Præsentation af forældrerådet	26
18. Siddende forældreråd	28

Kære nye forældre.

I den følgende pjece har vi valgt at skrive lidt om vores vuggestue. Hvad vi vægter, og hvad vi forventer af os selv og af jer.

Der er også nogle praktiske oplysninger, som I nok får brug for hen ad vejen, så vi vil foreslå, at I bruger pjecen både nu og senere.

Det er altså en god ide at gemme den.

De enkelte afsnit kan læses særskilt, og derfor vil der være emner, der er beskrevet under flere forskellige afsnit.

*Vuggestuen Pilehuset
er en femtedel af dagtilbud nr. 1421*

Vi hedder: Strandens dagtilbud

*De andre fem institutioner er:
Vuggestuen Åkanden,
Den integrerede institution Åtrolden,
Den integrerede institution Bølgebrus,
Børnehuset Ved Åen og Åhøjen*

Vores dagtilbudsleder hedder:

Marianne Jepsen

*Marianne har kontor på Strandskolen.
hendes tlf.nr.: 29.20.40.99
mailadresse: majep@aarhus.dk*

Lidt om Pilehuset:

Vuggestuen Pilehuset er en kommunal daginstitution og den åbnede den 17. december 1979. Den er beliggende nær Egåen og i gåafstand til stranden, som vi derfor besøger, når der er mulighed for det.

I Pilehuset har vi mange kvadratmeter at tumle på, vores lokaler er dejlige lyse og venlige, og vi prøver på at indrette os efter børnenes ønsker og behov, så vores vuggestue fremstår hyggelig og med mange læringsrum der understøtter forskellig leg, læring og udvikling.

Vi har også en dejlig legeplads med bl.a bålhus, der er mange kroge og buske som børnene kan gemme sig i og mellem, så de kan lege og udforske ugenert af andre, hvis det er det, de ønsker. Vi har også vores egen kælkebakke.

Vores legeplads er en god blanding af legeredskaber, udendørs musikinstrumenter, fliser, beplantning, 'sansekummer' med blomster og krydderurter og et dejlig stort græsareal. Legepladsen er åben uden for åbningstiden. I er meget velkomne, men vi beder jer om, at rydde op efter jer selv.

Vuggestuen Pilehuset var oprindeligt normeret til 36, men blev i sommeren 2005 ombygget og udvidet med 12 pladser, vi er nu oppe på 48 børn, fordelt på 4 stuer.

Fra januar 2007 blev hele daginstitutionsområdet omstruktureret som et led i en stor sparerunde. Pilehuset blev en del af dagtilbud nr. 2114. Vi hedder: Strandens dagtilbud
Vi er sammen med 5 andre institutioner, de er følgende: DII. Bølgebrus, DII. Åtolden, Børnehuset Ved Åen, Vuggestuen Åkanden og Åhøjen.

Personalet i vuggestuen er en god blanding af midaldrende, unge, nyansatte og flere der har været her i nogle år. I personalegruppen er der altså en stor erfaring i at arbejde med vuggestuebørn. Vi tilrettelægger det pædagogiske arbejde ud fra disse erfaringer, vores faglige viden og den aktuelle samfundsudvikling og data. Vi arbejder med læreplaner, handleplaner og børneprofiler i overensstemmelse med Århus kommunes mål.

Vi tilrettelægger vores dagligdag ud fra den aktuelle gruppes alder, udvikling, ressourcer og behov.

Vores børn er harmoniske, eksperimenterende og tillidsfulde. De er velstimuleret og rige på oplevelser. De er glade for at synge, og gode til at lege.

Vores opgave er at give børnene optimale betingelser for trivsel, omsorg, tid og ro til at være og lære, så de kan opnå størst mulig progression.

Vi arbejder med neuropsykologi, tilknytning og dannelse.

Med andre ord, vi arbejder ud fra hjernens udvikling og omsætter den viden til pædagogik.

Vi har et fælles sprog for at forstå børnenes hjerner, og vi taler om deres nervesystem som en have der skal gødes og vandes, sådan de udviklingsmæssige frø får de rigtige betingelser for vækst.

De frø der ligger dybest i jorden skal måske have mere opmærksomhed og gødes lidt mere end de frø der er plantet i en god jord med netop de rette vækstbetingelser.

Vi arbejder med at regulere børnenes og vores nervesystemer. Er nervesystemet i uro, kan vi ikke reguleres eller regulere andre.

Vi arbejder med et sags-og et eksistensforhold som er på spil i mange relationer, konflikter og væren i livet.

Vi genafstemmer med børnene, når vi har været fejlfstemte, så børnene ikke føler sig forkerte eller utrygge i relationen.

Vi leger børnene ind i fællesskaberne, ved at give dem deltagelsesmuligheder, og vi regulerer dem med leg.

Det er altid den voksne, der skal stille sig til rådighed for børnene og tage ansvar for relationen. De voksne skal stille sig til rådighed for børnene, og de skal være en 'Alfred', men det er altid barnet der vælger deres 'Alfred' – den voksne der er tryghedsgivende og som kan forstå og rumme barnet.

Det vi gerne vil kendes på:

I Pilehuset har vi følgende værdisæt:

- Tryghed
- Omsorg, udvikling og medansvar
- Troværdighed, respekt og engagement
- Fællesskaber
- Gode læringsmiljøer
- Tidlig forbyggende indsats

Udover vores værdier vægter i barndommen højt, og ser den som en selvstændig periode i et barns liv. Ikke bare en forberedelsesperiode til børnehave og skole, men et fundament for resten af livet.

Her i Pilehuset ser vi værdien **tryghed** som en forudsætning for trivsel.

Vi vil gerne kendes på, at vi er et trygt sted at være for både børn, forældre og personale.

Tryghed er en forudsætning for, at børnene kan udvikle sig til harmoniske mennesker med selvtillid og selvværd.

Tryghed er en forudsætning for at forældre, kan slappe af og vise deres børn, at Pilehuset er et godt sted at være, medens mor og far er på arbejde.

Tryghed er en forudsætning for, at personalet kan være arrangeret, og tage ansvar for de arbejdsopgaver der skal løses.

Vi arbejder med respekt for det enkelte menneske og for vores fællesskab, det skabes gennem nærværende voksne som er gode rollemodeller, der samarbejder, og er på en måde, hvor vi viser hinanden respekt. Ligeledes vil vi gerne etablere en tæt og respektfuld kontakt til forældrene.

Vi skaber trygge rammer med udgangspunkt i børnenes og gruppens behov på et givet tidspunkt, så børnene kan få den optimale mulighed for trivsel/udvikling/læring/dannelse/leg og kreativ udfoldelse.

Her i Pilehuset mener vi, at det er vigtigt, at børnene bliver selvhjulpne, det skaber tryghed selv at "kunne" mestre hverdagens udfordringer. Det giver robusthed og en tro på, at man selv kan være med til at påvirke og tage ansvar for eget liv. Det er godt at kunne i et samfund med store krav.

Vi vil gerne kendes på, at vi ser barnet som et selvstændigt individ med egen personlighed og kompetencer. Vi tager udgangspunkt i det, barnet kan eller viser interesse i at lære at mestre. Vi voksne støtter, opfordrer og udfordrer barnet.

Vi mener, barnet skal være modne til udvikling. F.eks. kan et barn ikke lære at gå, før det er udviklingsmæssigt klar.

Vi skaber gode læringsmiljøer, der er tilpasset vores aktuelle børnegruppe. Det gør vi ved at tage stilling til, hvad vi skønner, der vil kunne understøtte børnenes udvikling på et givent tidspunkt.

Her i Pilehuset ser vi barndommen som en værdi i sig selv. Vi respekterer, at barnet skal have ro og tid til leg. For os er leg udvikling og læring. I legen skabes relationer, fællesskaber og venskaber.

Børnene øver sig og finder ud af egne og andres grænser. I legen skabes der læringsrum.

Vi voksne skal være parate til at hjælpe, når der opstår konflikter, børnene ikke selv kan løse.

Konflikter er en del af det at lære at være sammen, derfor skal konflikterne løses hensigtsmæssigt for alle parter. Der kan være mange årsager til en konflikt. Der er magtkonflikter, interessekonflikter, modenhedskonflikter, værdi- og vurderingskonflikter og sidst men ikke mindst forståelseskonflikter.

Derfor skal konflikter løses med empati, varme, og et blik for at der altid er en 'sag' og et 'eksistensforhold' der er i spil.

I Pilehuset vil vi også gerne kendes på, at vi går ind for dannelse i stedet for tilpasning. Børnene skal selv gøre sig erfaringer og tilegne sig færdigheder og forståelse, så de kan tænke kompetent, selvbevidst og socialt. Barnet skal have en opfattelse af, at det har mulighed for at agere og handle og derved være medbestemmende i sit eget liv.

Vi giver børnene ansvar, der passer til alder og udvikling. Det giver selvtillid og selvværd at kunne tage ansvar. Barnet føler, det er noget og kan noget.

Her i Pilehuset betyder **troværdighed**, at vi gør det, vi siger og lover. Troværdighed er for os, at vi kan stole på hinanden og være trygge ved hinanden. Det er vigtigt, at vi har argumenter og begrundelser for vores handlinger. Det giver troværdighed. Troværdighed skaber tillid og respekt.

Respekt er for os gensidig og bygger på ligeværdighed. "Du er noget, fordi du er".

I Pilehuset arbejder vi med respekt for det enkelte menneske og for fællesskabet.

Respekt definerer vi således:

- At lære at give plads til hinanden i leg og tale, og at kunne sige fra og til.
- At give plads for forskellighed, når det ikke går ud over fællesskabet
- At være åben og ærlig – at lytte
- At møde hinanden der, hvor hver enkelt er i udvikling/livet
- At stå ved sine handlinger

Vi vil kendes på vores engagement. Små børn og deres udvikling kræver engagement, tålmodighed og viljen til at gøre en forskel.

Det er altid den voksne, der skal tage ansvar for relationen. Den voksne skal være nærværende, interesseret og vedholdende. Den voksne skal have styr på eget nervesystem og have en forståelse for egne reaktioner.

Vi arbejder med relations skemaer, hvor vi giver os tid til at se ind i de relationer vi har med børnene. Vi arbejder sammen om på stuerne, at alle børn skal have mindst en voksen en 'Alfred' der forstår dem, som kan trøste og rumme dem.

V viser engagement ved, at vi viser glæde og interesse for vores arbejde. Engagement er at have lyst og vilje til at deltage i hverdagens relationer og arbejdsopgaver og i det store fællesskab. Engagement skaber trivsel og trivsel skaber engagement. Vi voksne skal føle og være stolte af det, vi foretager os i vores pædagogiske arbejde med børnene. Det giver engagement og fællesskabsfølelse. Medarbejder der trives lykkes, og lykkes medarbejderne så trives de, og det kommer børnene til gode.

I Vuggestuen Pilehuset vil vi gerne være kendt for, at forældrene kan aflevere deres barn til et medarbejder, der finder det vigtigt, at barnet skal være trygge og have mulighed for at udvikle sig. Det kræver en stor **omsorg** for det enkelte barn, og en vilje til at gøre sit bedste inden for de givne rammer.

Vi har en stor omsorgskultur her, hvor vi drager fysisk, psykisk og social omsorg for børnene. Forstået på den måde, at vi møder barnet ved at vise det opmærksomhed, vise interesse, være sensitiv og lydhør overfor barnets udtryk og signaler, og være parat til at handle ud fra barnets velbefindende og udvikling.

Gennem interaktion og kommunikation med barnet, prøver vi at forstå og formidle barnets erkendelser af sig selv og omverdenen. Vi støtter og opmuntrer barnet til at udforske verden. Vi sætter os ind i barnets følelser og situation, og den sammenhæng barnet befinder sig i. Vi ved, at det lille barn opfatter anderledes, end vi voksne gør. Et lille problem for den voksne kan være et stort problem for barnet.

Vi giver børnene mad, når de er sultne, vi sørger for, de har det rigtige tøj på der passer til vejret, pusler børnene og hjælper dem på toilettet.

Vi ser barnet, og vi er til stede. Vi giver kram, trøster og hjælper barnet til at turde tage nye udfordringer. Vi tager barnets følelser alvorligt, og vi stiller vores nervesystem til rådighed for barnet, ved at vi selv finder ro og kan være i følelser af gråd, vrede, frustration og glæde der fylder. Vi hjælper barnet til at indgå i relationer med andre. Det lille barns læring foregår gennem relationer. Vi hjælper barnet til at blive en del af gruppen. Vi hjælper med at afkode børnenes indbyrdes signaler.

Det er vigtigt at kunne indgå i relationer med hinanden for at kunne lege, leg er læring.

I Vuggestuen tager vi altså så vidt muligt udgangspunkt i det enkelte barn, og ser barnet ud fra de relationer, de indgår i.

Vi finder forældresamarbejdet meget vigtigt, og lægger vægt på en daglig dialog.

Vi vil gerne have et 'gensidigt forpligtende samarbejde', hvor vi hver især yder ind i **fællesskabet**. Vi har forventninger om, at I som forældre i Pilehuset, vil tage ansvar ved at være interesseret i vores 'hus', hverdagen og vores bevæge grunde for at vælge bestemte pædagogiske tiltag og aktiviteter. Vi forventer også, at I læser vores opslag, referater og breve i 'huset' og på AULA.

Vi håber, at I bliver så glade for vores samarbejde, at I slet ikke kan lade være med at være deltagende i vores arrangementer og i hverdagen ☺. Det er vigtigt for børnenes trivsel. Forskningen viser, at der er en af de vigtigste faktorer for udvikling og læring, at vi netop indgår i et 'gensidigt forpligtende samarbejde', hvor vi hver især understøtter barnets udvikling, og er gode til at kommunikere og sparre med hinanden.

Vi arbejder med et dialogmateriale der hedder '**børneprofil det kaldes også hjernen og hjertet**'. I har nok allerede truffet bekendtskab med dette sammen materiale sammen med jeres sundhedsplejerske. Materialet er udviklet som et materiale der kan skabe større dialog om barnets udvikling mellem institution og hjem. I vil blive inviteret til et samarbejde med dette materiale om jeres barns udvikling, når jeres barn er mellem 9 og 18 mdr. og igen mellem 2½ og 3 år. Tidspunktet for samtalerne afhænger af barnets indmelding og dets udvikling. Sidst i samtalen aftaler vi, hvilke fremadrettede indsatser vi hver især, og sammen skal have i fokus den kommende tid, netop for at skabe de bedste forudsætninger for at barnet opnår optimal progression.

Her i Pilehuset, vil vi gerne skabe **gode læringsmiljøer**, hvor børnene ikke bliver unødvendigt forstyrret, vi vil gerne give dem ro og tid til fordybelse. Vi arbejder med **inklusion og tidlig indsats**. Det betyder, at vi tager udgangspunkt i børnenes interesser, udfordringer og behov, og at vi tilretter vores hverdag, så alle kan være med efter alder og udvikling. Vi har et tæt samarbejde med psykologisk pædagogisk rådgivning (PPR), hvor vi kan søge vejledning og sparring i vores arbejde med specifikke problemstillinger. Forskningen viser, at det er den tidlige målrettede indsats, der har afgørende betydning for, at barnet opnår størst progression og trivsel.

Pilehusets personale har lang erfaring i at arbejde med vuggestuebørn, og tilrettelægger det pædagogiske arbejde ud fra erfaring, viden og den aktuelle samfundsudvikling og data. Dette er i overensstemmelse med Århus kommunes mål og vejledning.

Vi arbejder efter vores **pædagogiske læreplaner**, hvor vi har nedskrevet læringsmål for hele barnets udvikling. Vi har delt udviklingen op i 6 temaer, som vi arbejder med på skift og i en sammenhæng, da disse 6 temaer hænger sammen og er en del af hinanden.

De 6 temaer er:

- Krop, kost og bevægelse
- Natur- og naturfænomener
- Kreativitet og kulturelle udtryksformer
- Barnets alsidige personlige udvikling
- Barnets socialudvikling
- Sproglig udvikling

Vi betragter barnets alsidige personlige udvikling, den sociale udvikling, sprog og bevægelse som de 4 hovedtemaer, og natur og kulturelle udtryksformer og værdier som under temaer.

Barnet udvikler deres alsidige personlighed - og deres sociale kompetencer i relation med andre. Små børn kommunikerer fra de er helt spæde via øjenkontakt, mimik og kropssprog. Derefter begynder de at bruge det verbale sprog, først med stavelser og sprogytme via pludre. Små ord kommer til, og efterhånden er de i stand til at sætningsopbygge.

Små børn bruger deres krop, de kan slet ikke lade være. De kommunikerer med kroppen. Deres første lege er, at børnene spejler sig i hinandens motoriske udfoldelse. De efterligner hinanden.

Vi udvælger et perspektiv eller fokus, når vi arbejder med pædagogiske indsatser, men vi vil altid arbejde med alle 4 hovedtemaer i barnets udvikling. De kan ikke skilles ad, og de skal ikke skilles ad. Men det er en metode til at arbejde fokuseret og målrettet.

Barnets start:

Den første tid i vuggestuen kalder vi for 'tilknytningsperioden'. Det er vigtigt, at den forløber så harmonisk og roligt som muligt, og vi vil bruge ekstra tid og energi på at tage godt imod jer og jeres barn i Pilehuset. Det er vigtigt, at vi får opbygget et tillidsforhold. Det er ligeledes vigtigt, at I giver jer god tid til at køre jeres barn ind.

Starten på et institutionsliv er for de fleste en ukendt verden, det er en stor omvæltning for hele familien.

For barnet er det en overgang fra at være, det måske eneste barn i vante og rolige omgivelser, til at komme i et stort hus med mange nye indtryk, nye lyde og en masse andre børn, samtidig med at de skal knytte sig til nye voksne.

En endnu større forandring for barnet er, at fra måske altid at have været sammen med sin mor og far, skal det nu i mange timer hver dag undvære sine forældre, og i stedet være sammen med professionelle omsorgspersoner. For forældrene er forventningerne måske dobbelte. Fra glæden over at have fået en vuggestueplads til bekymringen om, at tiden er gået så stærkt, og til bekymringerne om: "Skal vi nu allerede overlade vores 'Guldklump' til en institution og til fremmede voksne. Hvordan skal det gå"?

Selv om I måske har set vuggestuen før, er I velkomne til at komme på besøg. Men ring og aftal det med personalet, så der er sat tid af til at vise jer rundt. Det kan være betryggende at se den stue, barnet skal gå på og hilse på personalet, der skal drage omsorg for jeres barn.

I vil blive indbudt til en opstartssamtale, hvor I kan fortælle om jeres barns fødsel, de første måneder, dets behov, vaner og andre vigtige oplysninger, der kan være til gavn for barnet og os. Selv om det kan være svært, er det vigtigt, at I fortæller om evt. udfordringer som forældre, da vi af erfaring ved, at dette er vigtige oplysninger, når vi skal til at samarbejde med jer om barnets trivsel.

Det er svært at sige noget fast om, hvor længe en 'tilknytningsperiode' i vuggestuen varer. I nogle tilfælde tager det få dage, i andre op til en måned. Som en rettesnor anbefaler vi, at I sætter en uge af til at vænne barnet til det nye liv. De første dage skal I forældre være her sammen med jeres barn, og den første gang I går, skal det kun være for en kort tid. De første dage alene i vuggestuen skal helst ikke være for lange for barnet. Alt sammen for at barnet får mulighed for at tilvænne sig 'det nye' i små doser, og sådan det kan nå at bearbejde det nye 'vuggeliv'.

Vores forslag til barnets start:

1. og 2. dag: Disse dage er I på besøg, hvor I er til stede sammen med jeres barn hele tiden. Det vil typisk være 1-2 timer om formiddagen.
3. dag : Denne dag kan I forlade jeres barn i en kort periode. I kan gå en tur eller sætte jer i vores fællesrum, så vi kan få fat på jer, hvis det bliver nødvendigt. På denne måde vænner jeres barn sig til, at selvom I forlader det, så kommer I tilbage igen.

4. dag : Denne dag får jeres barn længere tid 'alene' i institutionen. Vi synes, at barnet skal spise sammen med os kl.10.30 og hentes derefter.

5. dag : Jeres barn skal prøve at sove her for første gang.

Naturligvis skal de børn der sover om formiddagen følge deres egen rytme.

Børn er forskellige, nogle vænner sig hurtigt til vuggestuen, de nye rammer og muligheder, og andre behøver mere tid. I indkøringsperioden er det meget vigtigt, at I forældre og personale har en tæt dialog, så små ændringer og justeringer kan aftales fra dag til dag.

Vi anbefaler, at barnet derefter i 1-2 uger får nogle kortere dage, alt efter hvor hurtigt barnet begynder at slappe af og vise tryghed.

Det er vigtigt, at I som forældre har det godt, og I er trygge ved vuggestuen. Er I ikke det, så kan jeres barn mærke det, og hvem kan blive tryk, hvis mor og far ikke er det? Igen er dialogen vigtig, det er vigtigt at I giver os en tilbagemelding, kun det vi bliver gjort bekendt med, kan vi handle på. Mange bekymringer og mange frustrationer kan også undgås, ved at I spørger ind og er nysgerrige på vores holdninger, handlinger og metoder.

I skal have for øje, at her i vuggestuen arbejder vi ud fra fællesskabstanken. Det vil sige, at vi kun kan tilgodese individuelle behov, der ikke går ud over fællesskabet og de andre børns behov.

Opstår der problemer, har vi en 'forretningsgang', der siger: tal først med den person, der er årsag til bekymringen. Er det for svært, så kom til mig. Jeg er altid åben for dialog. Kom gerne ind til mig på kontoret eller aftal et møde. Erfaringer siger mig, at det altid er bedst, at vi kigger hinanden i øjnene. En mail kan ofte forkludre kommunikationen. I er også altid velkomne til at ringe.

Barnets tilknytnings periode kan først begynde fra den dato, hvor barnet er indmeldt i Pilehuset.

Her i Pilehuset har vi valgt, at barnet ikke skal have en kontaktpædagog, da vi har erfaret, at det på længere sigt, kan gøre den første tid meget vanskelig, for bliver denne omsorgsperson syg, eller på anden måde ikke kan være der i det tidsrum, barnet skal være i vuggestuen, ja, så oplever barnet også et savn her. Vi prøver i stedet på, at alle personaler får et godt og tryghedsskabende forhold til alle børn, så det enkelte barn, kan bruge de voksne der er her.

Vi voksne sørger for at indgå i relation med nye børn, så vi kan modtage dem om morgenen, og drage omsorg for dem i løbet af dagen.

Selv om starten på det nye spændende liv i vuggestuen kan være noget, forældre har store forventninger til og håber forløber nemt og harmonisk, er adskillelsen svær både for barnet og forældrene. Der kan være følelser som vrede og sorg forbundet hermed.

Selv om barnet de første dage ser ud til at nyde alt det nye, kan der siden komme en reaktion. Det er naturligt at barnet græder, og det gør altid ondt, når man som mor/far går fra sit barn. Vi har som personale indkørt mange, mange børn i Pilehuset, og vi vil hjælpe og vejlede jer forældre i forløbet. Bl.a. er det ofte en stor hjælp at vide, at det kan være en god ide, efter at have sagt farvel, at vente lidt bag døren, og så måske opleve at barnet falder til ro, og I er altid velkomne til at ringe herhen, og forhøre jer om, hvordan jeres barn har det nu.

Besøget her i Pilehuset, vores samtale inden jeres barn skal begynde, og de første dage giver som oftest grobund for at skabe den nødvendige tryghed mellem forældre og personalet til at knytte bånd. Dette er af stor vigtighed, for hvis I forældre ikke er trygge ved at overlade deres barn til os, bliver barnet heller ikke trygt.

Vi opfordrer til meget åbenhed, og til at I forældre kommer til os med spørgsmål, undren, skepsis, ris og ros. Vi vil gerne give jeres familie erfaringer med, at når vi siger noget, kan I stole på det. Det er også vigtigt, at I fortæller os, hvis der er sket forandringer i jeres familie, for børn mærker stemning, og det kan give sig udtryk ved at barnet har behov for ekstra tryghed.

Den første tid, jeres barn er i vuggestuen, tager vi os selvfølgelig ekstra meget af det. Der er så meget, der er nyt, og det skal have hjælp til alle forandringerne. Vi vil arbejde for at opbygge en tillid og en god relation med barnet, vi stiller os til rådighed, viser barnet legetøj, og hjælper det i kontakten med de andre børn. Vi sidder ved siden af det, når vi skal spise, og hjælper det med at skulle sove et nyt sted.

Med jer forældre taler vi meget om, hvordan dagene forløber, og hvordan barnet trives. Vi vil også gerne høre om, hvordan barnet reagerer derhjemme. Barnet er måske mere uroligt, reagerer på at I går ud af rummet eller sover dårligere om natten. Det er alle naturlige reaktioner.

Vi er ærlige omkring barnets trivsel, og vi ved det er hårdt at høre, at jeres barn evt. har været ked af det, men vores ærlighed skulle gerne føre til en gensidig troværdighed, der kan hjælpe barnet i hverdagen.

Vi ved, at et godt samarbejde personale og forældre imellem er uhyre vigtigt for det enkelte barns trivsel og udvikling. Grundlaget for et godt forældresamarbejde skulle meget gerne lægges ved en god indkøring.

I Vuggestuen arbejder vi via dialog og processer. Det vil sige, at vi samtaler om tingene og danner vores mening via erfaringer, samtale med kollegaer og dialog med jer forældre.

Vi ved, at mange forældre har en anden 'virkelighed' eller diskurs, og er vant til at beslutningerne bliver truffet oppe fra og ned i systemet, og at der derfor er nedskrevet færdige regelsæt. Her har alle lov og pligt til at sige deres mening og gå i dialog.

Nogle beslutninger bliver truffet centralt fra og andre af mig som leder, men langt de fleste beslutninger bliver heldigvis truffet ud fra grundige overvejelser og dialog mellem personalet og mig.

Vi har et forældreråd, og dette er forældrenes talerør. Vi inddrager forældrerådet i hele vuggestuens drift, alle pædagogiske tiltag, og hvad der ellers berører vores institution.

Vores værdisæt er vores samarbejdskontrakt.

Dagsrytmen i Pilehuset:

Pilehuset tilbyder en hverdag der med fast rytme og som danner rammen for en god dagligdag for børnene.

Vi vægter en fast dagsrytme, fordi børn fra 0-2.11 år har brug for genkendelighed. Fast rytme giver dem tryghed. Vi giver børnene mulighed for genkendelighed på følgende måde:

Vi åbner i fællesrummet, her mødes børnene fra alle 4 stuer, med de medarbejdere der har åbne vagten.

Mellem 8.00-9.00 går vi ind på stuerne, det afhænger af, hvornår der er personale nok til, at vi kan dele os.

Mellem 8.00-9.00 spiser vi et frugtmåltid, får et lille stykke rugbrød til og drikker noget vand. Derefter synger vi ofte eller går i gang med dagens 'program'.

Hver stue har deres egen start sang, derefter vælger børnene sange, og til sidst synges der en slut sang. Her øver vi 'tur-tagning', som er så vigtig i alle relationer og dialog.

Så er dagen godt i gang, og vi er klar til dagens aktiviteter og rutiner. Med aktiviteter mener vi, at børnene leger, tegner, laver gymnastik, går på legepladsen eller andre planlagte aktiviteter efter vores læreplaner, der alle understøtter børnenes trivsel, udvikling og læring.

Legen er i højsæde, det er barnets 'vigtigste opgave', og vi hjælper børnene med at etablere de gode lege og understøtter dem.

Rutinerne er der flest af, da vores hverdag er meget struktureret, det skaber genkendelighed og tryghed hos børnene. Under vores rutiner arbejder vi også pædagogisk og med læringsrum til og for det enkelte barn.

Når det kan lade sig gøre, går vi små ture i området. Vi har Egåen, hvor vi fodrer ænder, vi går til stranden eller besøger en af de andre institutioner i vores dagtilbud. Det er dog ikke så ofte, det kan lade sig gøre at komme uden for vuggestuen, men så er vi heldige med vores gode legeplads og mange kvadratmeter at boltre os på. Kun fantasien sætter vores grænser.

Vores børn, er børn der oplever og ser rigtig meget i fritiden, så derfor er vores vigtigste opgave at give børnene ro og fred til leg og fordybelse i trygge og omsorgsfulde rammer. Vi skal skabe gode læringsmiljøer, der favner det enkelte barn og hele børnegruppens behov.

Kl. ca. 10.30 går vi ind og vasker hænder og spiser vores frokost madpakke. Tidspunktet afhænger af, hvor trætte vores børn er.

Efter madpakken og den oprydning børnene kan hjælpe med, kommer de på skift med på badeværelset, hvor de bliver skiftet. Nogle skal pusles, andre tisser på toilettet.

Børnene bliver puttet, de mindste i krybber og de største sover inde på små madrasser. Nye børn kan have deres egen barnevogn med, hvis det er en tryghed for dem.

Kl. 14.00 ca. er de fleste børn oppe igen, og vi spiser vores anden madpakke.

Efter denne madpakke begynder huset langsomt at lukke ned, derfor er det meget forskelligt, hvad eftermiddagen byder på. Om sommeren går vi ofte ud igen og leger. Om vinteren tager det frygtelig lang tid, at få overtøjet på, det er vi ikke nok voksne til, så der leger børnene for det meste indenfor. Eller vi går ud med en lille gruppe børn på tværs af stuerne.

Efter kl. 15.00 og frem til klokken 16 lukker stuerne ned, og børn og voksne går i fællesrummet, så der møder de forskellige stuers børn og voksne hinanden, det er bl.a. med til at alle kender hinanden godt. Som forældre kan man måske synes, at der er for mange børn og for meget gang i den, men vi

voksne skal huske at se på børnene. Har de det sjovt, og leger de godt? Til langt de fleste tider. Under alle omstændigheder bliver børnene gode til at være i større sammenhænge, og de øver sociale kompetencer.

Kl. 16.00 er der 2 til 3 personaler tilbage, og de sidste børn leger på legepladsen eller i vores fællesrum.

Tirsdag, onsdag og torsdag lukker vuggestuen kl. 17.00. Mandag og fredag lukker vi kl. 16.30.

Vi vægter højt at få sagt ordentligt farvel og tak for i dag. Børn og voksne siger: "Vi ses".

De mindste børn:

De mindste børn følger deres egen sove- og spiserytme, og vi prøver i så stor udstrækning som muligt at tilgodese det enkelte barns behov. Vi nusser, pludrer og synger sammen med det lille barn, og bestræber os i det hele taget på, at barnet i eget tempo og på egne præmisser, får mulighed for at udforske verden omkring sig.

Fast rytme giver tryghed:

Den faste rytme giver overskuelighed for børn og voksne. Børnene giver udtryk for genkendelsens glæde ved f.eks.: Den voksne siger: "Nu skal vi ind at synge", og alle børn der forstår meddelelsen, styrter ind efter deres små puder, og tilbage og ind at sidde på numsen, klar til at synge.

I dagligdagen efterkommer vi vores værdigrundlag ved at gøre meget ud af modtagelsen af børnene. Børnene skal føle sig velkomne og ventet.

Nye børn skal have en særlig opmærksomhed. Det skal være med til at skabe tryghed mellem forældre- barn og personale.

Ved morgenmodtagelsen hjælper vi hvert enkelt barn, når det skal sige farvel til mor og far. Nogle vil gerne vinke, nogle vil gerne i gang med at lege, og andre skal trøstes og have nærhed og måske et ekstra knus, inden dagen kan begynde.

Ved afhentningen udveksler vi dagens oplevelser med forældrene, og giver de praktiske beskeder der er. Det er personalets pligt at give aktuelle beskeder og hændelser videre, så bliver der ikke sagt noget, er det fordi alt er vel. Det er jo ingen hemmelighed, at vi ikke altid har så meget tid, så vi må prioritere. I er selvfølgelig altid velkomne til at spørge, hvis der er noget, der trænger sig på.

Har I kritik eller er der spørgsmål, er det meget vigtigt I siger til, så vi kan få en dialog.

Vi arbejder på, at barnet så vidt muligt kan afleveres til hvem som helst af stuens personale, så personalefravær ikke skaber en utryk situation. Vi er meget sammen på tværs af stuerne: f.eks. når vi er på legepladsen, i fællesrummet og laver fælles ture og aktiviteter. Dermed kender personalet alle børn i vuggestuen. Flere personaler arbejder på 2 stuer, og jeg den pædagogiske leder er på alle stuer.

Stuen er den trygge base, hvor børnene kan fordybe sig i leg, og øve sig i socialt samvær. I Pilehuset forsøger vi at give børnene så ustresset en hverdag, som det er os muligt, og vi bestræber os på at give børnene mulighed for fred og ro til fordybelse.

I de perioder hvor vi har mange nye børn, prioriterer vi at give disse børn en rolig indkøring, og derfor nedprioriterer vi planlagte aktiviteter.

Giv altid personalet besked, når du afhenter dit barn.

Giv altid besked om, hvis der er andre end jer selv, der henter jeres barn.

Husk: at bruge 'komme-gå' på AULA, her kan du melde sygdom, fri, ferie og skrive komme og 'gå-tider'. Du får en pjece, sådan du kan komme godt i gang med at bruge vores kommunikationsplatform: AULA.

Vi prioriterer barndommen og legen:

Vi vægter legen meget højt, fordi legen skaber muligheder for at etablere venskaber, fællesskaber og relationer. Desuden styrker legen hele barnets udvikling. Motorikken, sproget, den personlige udvikling, den sociale udvikling, kreativiteten og foregår legen udenfor er kendskabet til naturen også i spil. Leg er læring.

I legen kan der opstå konflikter og med støtte giver vi børnene plads til selv at lære at løse dem.

Eks.: Et barn driller et andet barn. Barnet henvender sig til en voksen, for at få bekræftet, at det ikke er ok. Den voksne beder barnet om at sige fra. "Sig til ham, at du ikke kan lide det". Hvis dette ikke hjælper, må den voksne støtte barnet endnu en gang.

I vores dagtilbud beskriver vi barndommen på følgende måde:

Barndommen Et fundament for resten af livet.

En god barndom er tryk
og præget af trivsel, udvikling og livsglæde.
I den gode barndom er grænsen imellem leg og læring der ikke.
Børnene leger, når de lærer og lærer når de leger.
Derfor indretter vi huse og omgivelser,
så der gennem leg og aktivitet bliver plads til
nysgerrighed, undren, fordybelse,
stimulering af motorik, fantasi og kreativitet.
Vi har inspirerende fysiske rammer,
hvor børnene langt hen ad vejen
har frihed til selv at vælge.
Vi skaber oaser, hvor børn
og voksne i fællesskab
kan grine, græde,

fordybe sig, prøve verden af.
Vi vægter, at der skal være tid til,
at barnet kan være, hvor det er,
og får en hjælpende hånd, til at udvikle sig.

I 'Strandens dagtilbud' sætter alle spor!

Udeliv – legeplads – ture:

Vi vægter at være ude. Derfor prøver vi på at komme ud mindst en gang om dagen, men det kan være svært i vinterhalvåret, da vi ofte kun kan nå ud om formiddagen. Det tager længere tid at få overtøj på, og der er ikke så mange personaler om eftermiddagen. Så vil vi noget andet om formiddagen, kan der være dage, hvor vi ikke når ud. Til gengæld er det et bevidst valg.

Vi har en dejlig legeplads med mange muligheder for leg alene og sammen med andre. Legepladsen er stor, og den er indrettet med mange buske og træer, så børnene kan lege uforstyrret, hvis det er det, de vil. Vi har en dejlig stor sandkasse med solsejl over. Flere forskellige gynger. En stor bakke hvor vi kan se langt omkring. Kælke om vinteren, og løbe op og ned ad om sommeren. Vi har en god fordeling mellem flise arealer og græs. Så der en mulighed for at køre på cykler, scooter og andre køretøjer. På græsset kan vi slå telt op, spille boldt og meget mere.

Vi har også fået et bål hus, hvor vi kan bage brød og lave popcorn. Huset bruger børnene også til at lege i. Det er så hyggeligt at sidde på de små bænke og synge en sang eller samtale.

Vi har også mange store ude instrumenter fordelt på hele legepladsen. 'sansekummer' med blomster og krydderurter og et par hygge bænke midt i det hele.

Vores børn vil gerne eksperimentere, og det er der rig mulighed for på vores legeplads. Vi vælger nogle gange at lade legetøjet blive inde i skuret, det giver børnene mulighed for i højere grad at få øje på naturens muligheder.

Børnene ved hvor regnormene er, de ved hvor det er godt at finde bænkebidere o.s.v.

Personalet er medvirkende til at give børnene mulighed for passende alderssvarende udfordringer. Vi i talesætter, hvad vi ser og oplever. Vi skærper børnenes sanser: "Se sneglen". "Hør fuglen". "Smag mirabellen". "Duft blomsten". "Mærk hvor græsstrået kan kilde". Vi opfordrer børnene til at bruge deres kroppe: "Prøv at gå op ad bakken". "Prøv om du kan kravle gennem tunnelen". Børnene får stimuleret deres sansemotoriske udvikling, og de bliver motorisk stærke.

Personalet støtter barnet i fordybelse, f.eks. undersøger vi et muldvarpeskud, leger med regnvandet i vores solsejl, kigger på en mariehøne og meget mere.

Personalet giver børnene mulighed for at opleve årstidernes skift. De mærker den kolde vind og solens varme stråler. De oplever den kolde og sjove sne, som vi bygger snemænd af, og de pjasker i vandpytterne.

Vi prøver at bruge legepladsen mest og bredest muligt. Vi bruger alle kroge og hjørner, og prøver til stadighed på at opdage nye muligheder, der er højt til loftet og plads til vilde lege.

Når det kan lade sig gøre at komme på en lille tur, foregår det mest på børnenes præmisser, og med det formål at opleve nærområdet og den store verden udenfor institutionen, og som en afveksling i hverdagen.

Eks.: Når børnene får en pose, brød i hånden, ved de at turen går ned til ænderne.

Selvhjulpnehed:

Her i Pilehuset mener vi, at det er vigtigt, at børnene bliver selvhjulpne. Det skaber tryghed selv at 'kunne'. Selvhjulpnehed er nødvendigt, når børnene kommer i børnehave, hvor voksenressourcerne er færre. Det giver børnene en masse selvværd og sejre. Derudover er det sundhedsmæssigt og udviklingsmæssigt vigtigt, at børnene bruger deres krop. Vi tager, udgangspunkt i det børnene allerede kan. Personalet støtter børnene, og viser dem, hvordan de skal gøre. Når børnene er udviklingsmæssige parate, opfordres de til bl.a. at øve sig i: at tage tøj af og på. Det er derfor vigtigt at børnene har tøj og sko, som de selv kan håndtere.

Børnene er også med til at hente madkasser i køleskabet. De deler madkasserne ud og hælder selv vand op, i det omfang de er interesserede.

De tørrer selv deres mund og hænder, og de kravler selv op og ned ad trip-trap stolene og vores taburetter.

Børnene deltager også i oprydning og andre små hverdagsopgaver. Hente hagesmække, lægge tøj sammen, og her accepterer vi selvfølgelig, at tøjet ikke bliver lagt 100% rigtigt sammen.

Eks.: Jeg sætter mig på sofaen og begynder at lægge tøj sammen. Straks kommer Amalie og Magnus løbende, de vil være med. Vi gør det på hver vores måde. Amalie ruller kludene. Magnus krøller den sammen, og jeg folder dem. Til sidst tager vi hver vores bunke og deler dem ud på stuerne.

De 'største børn' hjælper de 'mindste' med at finde sandaler, hjemmesko og legetøj. Det er dejligt at kunne bruge sine færdigheder. De bliver også opfordret til at drage omsorg for hinanden. Det kan være ved at trøste, give krammer eller holde i hånden.

Anders har selv taget cowboybukser på, og står og prøver på at få dem lynet.

"Det er svært" siger jeg

Anders svarer: "Nej, det er fordi min tissemand er for stor". ☺

Traditioner:

Vi finder det værdifuldt at fastholde kulturelle traditioner, og vi har også gennem årene selv opbygget nogle traditioner. Vi opfatter traditioner som en vigtig videregivelse af kultur.

Personale og børn får fælles oplevelser, når der skal forberedes en fest, eller der skal hænges julepynt op.

Eks.: Et stykke tid inden fastelavn taler vi med børnene om, hvem der skal klædes ud og som hvad. Den voksne siger: ”Jeg skal klædes ud som julemand”. Et barn siger: ”Han er da rejst hjem til Grønland”.

Børn og voksne får nogle gode oplevelser, der ligger ud over den almindelige hverdag og hele huset opnår succes, der giver gode minder og en fællesskabsfølelse.

Nærvær:

Nærvær er et vigtigt begreb i Pilehuset. Vi definerer nærvær på følgende måde:

- at være psykisk til stede
- at koncentrere sig om det, vi laver sammen med barnet
- at vise barnet at det er noget særligt/specielt
- at lytte til barnets behov
- at tyde barnets behov
- at være der for et barn, der har behov for en voksen
- at give fysisk, psykisk og social omsorg
- at give kram og knus
- at gå i dialog med barnet via turtagning
- at tage barnets perspektiv og tage udgangspunkt i barnets interesser

- Vi afstemmer nervesystemer
- Stiller vores nervesystem til rådighed for børn der er urolige
- Vi fejlfstemmer efter konflikter
- Vi kigger både på sags- og eksistens forholdet

Eks.: En voksen sætter sig på gulvet, hun er dermed i børnehøjde og lader sig ikke forstyrre i legen, som enten barnet/børnene eller den voksne selv har sat i gang.

*Et barn er en engel, hvis vinger
skrumper ind, efterhånden som
benene vokser
(Fransk ordsprog)*

Lidt om børnesygdomme og vuggestuens retningslinjer for modtagelse af børn:

I forbindelse med sygdom følger vuggestuen retningslinjerne fra Sundhedsstyrelsen og embedslægen.

Hvornår er et barn for syg til at være i vuggestuen:

- Har et barn feber, må det ikke afleveres i vuggestuen.

En temperatur på 36,5-37° C om morgenen er normal temperatur.

Er temperaturen derover får barnet ofte feber op ad dagen.

Har barnet 38° har det feber.

Feberbørn kan smitte de andre børn og voksne, og da de ofte har det alment dårligt, har de særlig brug for omsorg, ro og pleje. Noget vi ikke kan opfylde med vores sparsomme ressourcer i hverdagen.

Et barn har brug for sin mor og far, når det er dårligt.

- Et barn der er utilpas og ikke kan følge hverdagens aktiviteter er for sygt til at være i vuggestuen.
- Har dit barn en børnesygdom eller en anden smitsom sygdom, er der særlige regler for, hvornår barnet må komme i institutionen igen.

I får her en kort gennemgang af de mest almindelige børnesygdomme:

Øjenbetændelse:

Hvis I / vi konstaterer tegn på øjenbetændelse, **SKAL** barnet tilses af en læge, så lægen kan fastslå, hvorvidt der er tale om en bakteriel øjenbetændelse, der er meget, meget smitsom, eller betændelsen skyldes forkølelse eller en virus, disse former er også smitsomme.

Er øjenbetændelsen bakteriel skal barnet i behandling. Det er vigtigt at behandlingen overholdes, da lidelsen ellers kommer igen.

Skyldes øjenbetændelsen forkølelse og virus kræver det ikke behandling, da antibiotika ikke virker.

Barnet må komme i vuggestuen igen, når der ikke er meget løbende pus /flåd, og barnets almene tilstand ikke er påvirket længere.

Bylder/buldne fingre:

I tilfælde af betændelse på fingre eller hud, forårsaget af bakterier, kan barnet modtages i vuggestuen, når betændelsen er forsvarlig indbundet.

Maveinfektion:

Hvis maveinfektionen kommer til udtryk via diarre (herved forstår vi hyppige, tynde, vandige afføringer), kan barnet ikke modtages i vuggestuen. Først efter en normal afføring. Ved opkastning må barnet først komme i vuggestuen, når det spiser, og den almene tilstand er normal.

Mellemørebetændelse:

Børn med øre flåd modtages i institutionen, hvis de ellers virker raske, og hvis lægen mener, at der ikke er smitterisiko. Det er dog en forudsætning, at øre flådet ikke medfører særlige pasningsproblemer.

Lus:

Hvis der hos et familiemedlem konstateres lus, er det vigtigt, at alle i familien bliver kæmmet. Det er vigtigt, at der følges op på kæmningen da eventuelle luseæg knækkes. Vuggestuen vil gerne have besked om luseangrebet, da vi skal være særlig opmærksomme på evt. smitte.

Influenza/forkølelse:

Når børn har influenza, bliver de ofte trætte, irritable, mister appetitten og trækker vejret gennem munden på grund af tilstoppet grøn næse.

Det er vigtigt at forstå, at barnet kan være sygt uden feber.

Personalet opfordrer til, at barnet bliver hjemme, indtil det er raskt. Både for barnets egen skyld men også for smittefaren.

Bliver jeres barn sygt i vuggestuen, vil vi kontakte jer, så I kan hente barnet hurtigst muligt. Det gør vi af hensyn til det syge barn, der har bedst af at være i ro, og sammen med mor eller far, men også for at undgå at andre børn bliver smittet. Inden vi ringer, har vi vurderet barnets almene tilstand og evt. taget dets temperatur.

Det er derfor vigtigt, at vi altid har mulighed for at kunne komme i kontakt med jer.

Vi putter aldrig feberbørn hen at sove, da der kan opstå feberkrampe. De skal derfor være under opsyn hele tiden.

Vi opfordrer til, at I holder jeres barn hjemme indtil det er ordentligt rask. Både for barnets egen skyld men også for smitterisikoen. Det er en god ide at give barnet en feberfri dag hjemme.

Vi oplever ofte, at et barn møder i vuggestuen efter en sygdomsperiode. Forældrene har vurderet at barnet er raskt, da det har 'tullet' stille rundt derhjemme og leget, så kommer det herover og møder hverdagens krav, og det bliver ked af det og træt meget hurtigt.

Så må vi tænke på, at vuggestuen er barnets 'arbejde'. Vi har nok alle oplevet at være kommet for tidligt på arbejde efter at have været syg. Det er ikke sjovt, heller ikke for et barn.

Vi er godt klar over, at det ofte er meget upassende, og kan være svært at blive hjemme ved et sygt barn. Derfor kan det være en god ide at have nogle omsorgspersoner, der kan tage over ved sygdom, for små børn bliver ofte syge.

Her i vuggestuen har vi en hygiejne politik. Vi har også en vejledning i 'at skifte et barn'.

Disse kan læses på vores badeværelser. Vi vil gerne opfordre til at disse overholdes, da vi på alle mulige måder prøver at forhindre smittespredning her i huset.

Vi har håndsprit i væghængte dispenserer, de må kun benyttes til voksne.

Medicin givning:

Vi giver kun medicin i forbindelse med kroniske sygdomme.

Er dit barn syg vil det være rigtig godt for vuggestuen, hvis du skriver til os på SMS eller ringer besked så tidligt som muligt, da vi evt. kan spare vikartimer og personaleressourcer.

Det er også godt at vide, hvis der er en 'ny' smitte i omløb.

Det er også en hjælp, hvis du kan skrive på AULA eller ringe dagen før dit barn kommer tilbage, så vi igen kan få tilpasset personaleressourcerne.

Praktiske oplysninger:

Modulordning:

Du skal vælge hvilket modul, du har brug for til det barn. Du kan vælge mellem: 25 og 52 timer pr. uge.

Der er forskellige regler for disse valg.

Vælger du 25 timer, skal du udfylde et modulschema med barnets komme- og gå tider for 14 dage af gangen med 1 måneds varsel, så vi kan planlægge efter fremmødet.

Du må bruge 50 timer på 14 dage.

Vælger du 52 timer skal du **ikke** udfylde modulschema med komme- og gå tiden for 14 dage ad gangen med varsel.

For begge moduler gælder der det, at du kan gå op i modul til den 1. og den 15. i hver måned.

Vil du ned i modul skal du varsle det 2 måneder før du ønsker at ændre modul, dette er også til den 1. og den 15 i måneden.

Det er vigtigt, at du overholder tiderne, og der kan **IKKE** spares modultid op under sygdom og ferie, en feriedag eller sygedag 'tæller' et gennemsnit. D.v.s. 25 timers modul, 25: 5=5 timer. Du kan heller ikke flytte din mødetid fra dag til dag, eller skubbe din tid, dette skal varsles 1 måned i forvejen.

Der kan dog ved særlige omstændigheder gives lov til at møde anderledes end det varslede, det er kun den pædagogiske leder, du kan aftale dette med.

Din modultid regnes fra du går **ind** i institutionen til du er **ude** igen. Du skal skrive din komme- og gå tider i et skema ved indgangen, hvis du har 30 timers modul

Vi er nødt til at være meget præcise med disse tider, da I får, hvad I betaler for. Vores personaletimer er nøje udregnet efter, hvor mange moduler vi har af hver.

'Komme-gå'-registrering:

I alle århusianske daginstitutioner er der 'komme-gå' registrering, det betyder, at du skal tast dit barn ind, når I kommer, og igen tast det ud, når I forlader institutionen, så det er den reelle tid i institutionen, der bliver registreret. Der er en skærm i vores forgang. Skærmen er let at betjene, og børnene er afbilledet med et ikon, indtil I lægger et dejligt billede ind af jeres barn.

Aflevering/afhentning:

Sørg altid for at sige 'goddag' til en fra personalegruppen, så vi ved dit barn er kommet.

Få sagt ordentligt farvel til dit barn, og giv evt. vigtige beskeder til de voksne.

Skriv afhentnings tid på tavlen i garderoben eller på AULA, sådan vi har noget at forholde os til i.f.t sove- spisetider.

Få igen sagt 'farvel' til personalet, når du henter, så vi ved, at dit barn er gået, husk at tjekke ud på AULA.

Giv besked, hvis I ikke selv henter. Vi udleverer ikke børnene til fremmede.

I garderoberne har vi nogle bøger, hvor I skal skrive, hvis der er noget særligt med jeres barn. Det kan være, det har spist anderledes eller været meget vågen i løbet af natten. I skal også skrive hvornår, jeres barn er vågnet, så vi ved, hvornår det skal puttes.

Mange forældre giver en køreplan for, hvornår barnet skal sove og spise. Vi vil gerne være imødekommende og efter leve disse ønsker, hvis det er i barnets interesse.

Vi vækker som udgangspunkt ikke børnene, da vores erfaring siger os, at søvn avler søvn. Børn der sover godt om dagen sover ofte godt om natten og omvendt.

Der er mange ting i spil i vuggestuen, og der er mange børn, der skal have deres behov opfyldt, derfor er der dage, hvor vi må gøre tingene anderledes. Det kan være der er et barn, der er ekstra ked af det, det kan få indflydelse på hvordan de andre børns rytme bliver, da vi fordeler vores personaleressourcer mest hensigtsmæssigt. Vi vil selvfølgelig altid være i dialog med jer om dette.

I vores garderobe bøger, er der et felt der hedder: 'Mellem vuggestuen og hjemmet', hvor I kan skrive, hvis der er en særlig oplevelse jeres barn er optaget af, eller I oplever et spring i udvikling, det kan være jeres barn er begyndt at kravle, gå, spise eller drikke selv, det kan være et nyt ord, eller en bog I læser derhjemme, der er i høj kurs. Vi vil tilsvarende skrive, hvis vi oplever noget tilsvarende. Dette skal være et redskab til at få sendt informationer frem og tilbage mellem jer og os, så begge parter kan gå i dialog med barnet og understøtte nye tiltag.

Fridage/ferie:

Holder dit barn fri eller har ferie, vil vi gerne vide besked så tidligt som muligt, da vi tilpasser personaleressourcerne efter fremmødet af børn. I kan skrive dette på AULA.

I vil få ferieanmodninger inden sommerferien, efterårsferien, juleferien, vinterferien, Påskeferien og igen efter Kr. himmelfartsdag.

Det er vigtigt, at I forholder jer til disse og besvarer inden for tidsfristen,

Da der bliver afsat personaleressourcer efter fremmøde.

Vuggestuen indgår i feriepasning med de øvre institutioner i vores dagtilbud følgende dage:

Uge 29 og 30.

De 3 dage op til Påske.

Fredag efter Kristi Himmelfartsdag.

Dagene mellem jul og nytår.

Disse pasninger kalder vi fællespasninger.

Hvis I ikke har mulighed for at holde ferie på de pågældende dage/uger, vil der være mulighed for feriepasning i en af institutionerne i dagtilbuddet. Det er vigtigt, at man tager stilling til, om man har brug for pasningen, og at barnet kommer i den tilmeldte feriepasning, da det ellers er ressourcspild. Tilmeldingen vil foregå via AULA.

Vi kommunikerer via AULA, det er her, vi sender beskeder og fortæller om vores hverdag i vuggestuen. Vi lægger også billeder op af børnene, og de aktiviteter vi arbejder med, det er derfor vigtigt, at I går ind og læser. I vil modtage en lille pjece, der beskriver, hvordan I kommer ind på AULA, og hvordan I evt. henter en app, der gør det lettere i hverdagen.

Bleer:

I skal ikke selv have bleer med. Vi har bleer i flere størrelser.

Kan dit barn mod forventning ikke tåle vores mærke, skal du selv have bleer med.

Tøj:

Alle børn skal dagligt medbringe: Hjemmesko, sovetøj, regntøj, udefodtøj og skiftetøj fra inderst til yderst.

Husk at skrive navn i tøj og sko.

Tøj og sko skal være praktiske og passe til årstidernes behov, da vi bestræber os på at komme ud mindst en gang dagligt.

I tøjet må der **IKKE** være nogen former for snore, som kan være til fare for barnet i vuggestuen. Hvis dette ikke overholdes, tager vi snorene ud.

Sutter:

Vi vil gerne have 5 sutter med barnets navn på. Der må ikke være suttesnore i sutterne, igen for barnets sikkerhed. Husk at skifte sutterne ind imellem, da de bliver møre.

Børnene har kun deres sutter, når de skal sove, eller er meget kede af det. Når sutterne ikke er i brug, er de placeret i et krus eller på en krog, hvor børnene ikke kan nå dem.

Egen barnevogn:

Hvis I har egen barnevogn med, til at jeres barn skal sove i her i vuggestuen, skal den ind i det krybberum, der tilhører barnets stue. Tal med personalet om dette.

Har I barnevogn eller klapvogn med til at fragte eget barn frem og tilbage i, skal den stilles foran vuggestuen, da vi desværre ikke har noget rum til dette formål.

Legetøj:

Jeres barn er velkommen til at tage et sovedyr eller legetøj med, det er dog på eget ansvar. Det er en god ide at skrive navn i. Legetøjet skal være sikkerhedsmæssigt i orden til små børn. Det må altså ikke være små dele, som de mindste kan få i halsen.

Slik:

Vi spiser ikke slik i vuggestuen til daglig, men ved særlige lejligheder, vil vi gerne bevare nogle af de mange traditioner i vores kultur. Vi vil derfor putte lidt mundgodt i fastelavnstønden, ligesom der i julegodteposen vil være en chokoladenissemand, en figenstang, rosiner, frugt og lignende.

Fødselsdage:

Vi fejrer gerne jeres barns fødselsdag her i vuggestuen, hvor I er velkomne til at deltage selv. Vi beder jer om selv at medbringe lidt at fejre dagen med. Et frugtfad og/eller boller. Vi vil ikke have slik da vi gerne vil begrænse børnenes sukkerindtag. Husk vi fejrer fødselsdag 12 gange om året pr. stue.

Informationer:

Fælles informationer angående sygdom, fællesaktiviteter o.l. vil blive hængt op på fordøren ind til Pilehuset.

Inden for døren hænger der billeder af personalet, hvor du også kan se, hvilke stuer personalet tilhører.

Har et barn eller personale fødselsdag, vil det stå på opslagstavlen ved køkkendøren.

Vi formidler vores hverdag via AULA. Her vil vi lægge billeder op af vores aktiviteter, og der vil komme informationsbreve og referater, så alle kan holde sig orienteret om, hvad der foregår. Det er vigtigt, at I tager ansvar for at være opdateret. I vil føle jer mere inddraget, og vi føler os taget alvorligt, men vigtigst af alt, jeres børn vil få en større trivsel, fordi vi hver især og sammen kan støtte op om dets trivsel og udvikling.

Procedure ved uheld/ulykker:

I vuggestuen forefindes der en procedure ved uheld og ulykker. Vi vil altid kontakte jer forældre, så I kan vurdere, om I vil hente jeres barn, og evt. få det undersøgt eller behandlet.

I skal være opmærksomme på, at jeres barn er dækket af jeres egen forsikring f.eks. ved tandskader, da vuggestuen ikke har nogen forsikring.

Garderobekurve:

Hvert barn har en kurv i sin garderobe, denne kurv er til regntøj, huer, vanter m.m. Garderoberne bliver afvasket i weekenden, så børnenes tøj skal være samlet i kurven, og kurven skal stilles ned i bunden af garderoben. Det kan også være en god lejlighed til at få ryddet op i kurven, og få tjekket om de rigtige ting er med og om tøjet passer.

På badeværelset har hvert barn også en kurv, denne er til sovetøj, sutter og ekstra tøj.

Vi bruger ikke udendørs fodtøj indenfor:

Vi vil gerne opfordre til at I tager jeres sko af, inden I går ind i vuggestuen. Vi vil gerne holde gulvet så rent som muligt, da de små bruger gulvet til at kravle på. Dette gælder også søskende.

Rygning:

Vuggestuen Pilehuset er et røgfrit område. Der må ikke ryges inde, og heller ikke ude på legepladsen. Skal der ryges, skal det være uden for institutionens grund. Lad være med at skodde cigaretten lige uden for døren. Cigaret skodder er farlige for små børn, så hjælp os...

Søskende:

Større søskende er selvfølgelig velkomne i vuggestuen, men det er jer som forældre der har ansvaret for, at deres leg og aktivitet ikke bliver til gene for de små.

Oplever vi, at der er problemer, siger vi til.

Hørt i vuggestuen:

"Gider du godt ringe til min mor og sige, at jeg godt vil hjem"?"

Kost og kostpolitik:

I 'Strandens dagtilbud' er der afstemning om kost i lige årstal. Ved sidste afstemning var det fravalgt her i Pilehuset.

Forældre skal stemme hvert andet år, om der skal genindføres kost.

Vuggestuens tilbyder følgende mad i løbet af dagen:

- 6.30-7.15 Vi tilbyder ikke morgenmad, da børnene ikke har ro nok til at spise.
- 8.00-9.0 På et tidspunkt mellem 8.00 og 9.00 tilbydes børnene et lille frugtmåltid, noget vand og et stykke rugbrød.
- 10.30 Spiser børnene deres frokost madpakke og de får vand til.
- 14.00 Spiser børnene deres eftermiddagsmadpakke og de får mælk til.
- 16.00-16.30 Børnene bliver efter skøn tilbudt et lille frugtmåltid igen og noget vand.

Vi opfordrer til, at I forældre tænker nøje over madpakkernes indhold, så sukkerindholdet ikke bliver for stort. Har I problemer med at finde på, er der hjælp at hente ved personalet, og det kan også anbefales at gå på 'nettet'.

Vi kan desværre ikke afse tid til at varme de store børnenes mad. Vi har erfaret, at børnene udmærket kan spise kolde pastaskruer og kødsovs med stort velbehag.

Det er vigtigt at madkasserne er tydelig mærket med barnets navn, og det er lige så vigtigt, at de placeres på de rigtige hylder i køleskabene.

Er madpakkerne glemt, må vi desværre bede jer om at køre hjem og hente dem, da vi ikke kan tilbyde en erstatning.

Madpakkerne er ofte meget vigtige for barnet, da det er en kærlig hilsen hjemmefra.

Forældresamarbejde:

Som beskrevet i afsnittet 'det vi gerne vil kendes på', er forældresamarbejdet meget vigtigt for os. Er I trygge ved at aflevere, kan barnet slappe af og det vil ofte falde hurtigere til. Kan det derimod mærke, at I er bekymrede, vil det opfatte vuggestuen som et ikke så rart sted.

Der er vigtigt, at vi til stadighed er i daglig dialog om barnets oplevelser, om det barnet er optaget af derhjemme og her.

Det er jer som forældre, der bedst kender jeres barn, men vi oplever det i en anden sammenhæng og kender måske en anden side af barnet her i vuggestuen i det store fællesskab.

Status og Udviklingssamtaler:

Når jeres barn har været i vuggestuen i ca. fra 3-6 måneder, vil I blive inviteret til en samtale, hvor vi vil tage udgangspunkt i barnets trivsel.

Igen når jeres barn er ca. 2 år og 6 måned, vil I blive tilbudt en samtale. Samtalen vil tage udgangspunkt i Aarhus' kommunes materiale der hedder: Børneprofil eller Hjernen og Hjertet. Vi vil gennem dialog finde ud af, hvor barnets styrker er, og hvad der særligt skal arbejdes med inden børnehavestart som 3-årig. Børneprofilen vil aldrig stå alene. Vi ønsker, der også skal sættes fokus på barnets trivsel.

I vil blive inviteret til en trivselssamtale midt mellem disse to samtaler, for at I kan være opdateret på jeres barns trivsel og progression her i institutionen.

Ind imellem samtalerne vil der altid være mulighed for 'en snak', hvis der er brug for det.

Hvis der er problemer, er det personalets pligt at bede om en samtale med jer, hvor I kan få vendt den aktuelle problematik i fred og ro uden barnet som medlytter.

Forældremøder:

Vi afholder mindst 1 forældremøde hvert år. I juli eller september måned når der afholdes forældrerådvalg, vil der efterfølgende være stuemøder. Her vil I få vigtige informationer, og I vil måske blive inviteret til at diskutere et bestemt emne, der er vigtigt for jeres barns hverdag i vuggestuen.

Det kan være emner som: 'Grænser', 'Opdragelse' eller 'Kost'.

Fællesarrangementer:

Vi vægter fællesarrangementer højt, men har inden for de sidste år været nødt til at sætte antallet af arrangementer ned.

Vi holder dog med sikkerhed vuggestuens fødselsdag den 17. december, og vi holder en julefest stue vis. Hvor den 'rare' julemand som regel kommer og deler godteposer ud. Vi danser om juletræ og synger julesange.

Vi holder også 'bedsteforældredage'. Det er en hyggelig begivenhed, hvor børnene får lejlighed til at vise deres vuggestue og deres venner og voksne frem.

Gensidigt samarbejde i hverdagen:

For at vi kan opnå et gensidigt samarbejde med jer forældre, mener vi at:

- Det er vigtigt at I kommer til os, hvis der hjemme eller i familien sker noget, som kan have stor betydning for barnets hverdag og trivsel.
- Det er vigtigt, at I som forældre kommer og siger, hvis der sker noget i vuggestuen, som I går og undrer jer over eller er utrygge ved.
- Vi skal være ærlige og åbne over for hinanden.
- Vi forsøger at informere om det der sker i vuggestuen ved at skrive 'nyhedsbreve' og lave opslag.
- Vi skriver 'i information mellem hjem og institution' i bøgerne i børnenes garderober, og I gør det samme.

Ansvar:

Lederen har det overordnede ansvar for børnene, så længe de er i institutionen. Lederen må uddelegere ansvaret til sit personale.

Ved arrangementer i vuggestuen eller udflugter, hvor forældrene deltager, er ansvaret stadig lederens. Lederen kan dog uddelegere ansvaret til forældrene i den udstrækning, hun føler, det er fornuftigt. Derfor er det vigtigt, at forældrene følger de regler, der er i vuggestuen. Hvis børnene for eks. ikke må klatre op på legehusets tag, må de naturligvis heller ikke, når deres forældre er til stede.

En anden meget, meget vigtig ting er, at **ingen må efterlade eller slippe deres barn** på puslebordet, bordene i garderoberne eller andre steder, hvor barnet kan falde ned.

Voksne har altid så travlt med at forbyde børn at gøre et eller andet, som børn aldrig ville finde på, hvis det ikke var forbudt.

*Forældre kan opdrages
til at forstå...
men så skal man
ha' haft dem fra små.*

Præsentation af forældrerådet:

I forbindelse med omstruktureringen i år 2006 blev det besluttet, at de eksisterende forælder bestyrelser skulle nedlægges. Nu skulle der være en fælles bestyrelse for hele dagtilbuddet, altså i vores tilfælde de 6 institutioner i dagtilbud 2114 ved navn: "Strandens Dagtilbud".

Hver institution skulle så i stedet have et forældreråd, hvorfra der vælges en forældrerepræsentant til bestyrelsen.

I hvert forældreråd er der 5 medlemmer, og der vælges 5 suppleanter.
Medlemmerne vælges så der hvert andet år er 2 og 3 medlemmer på valg.
I forældrerådet sidder der også en repræsentant fra personalet og den pædagogiske leder.

Selve valghandlingen foregår her i Pilehuset blandt forældrene i vuggestuen.

Forældrerådene har ikke andre kompetencer end dem dagtilbuddets bestyrelse uddelegerer.

Forældrerådene er med til at diskutere aktuelle problemstillinger og eventuelle politikker og retningslinjer som bestyrelsen arbejder med, og har på denne måde mulighed for at få indflydelse.

Her i Pilehuset, synes vi, det er vigtigt at have et godt forældreråd, og vi håber på, at vi på sigt kan oparbejde nogle gode arbejdsgange, hvor der vil komme mere materiale fra bestyrelsen til diskussion, og hvor vi kan få uddelegeret nogle praktiske opgaver som f.eks: sommerfest, forældre Kaffe og andre arrangementer gennem året. Det vil gøre det lettere at have flere forældrearrangementer, da personalet ikke længere kan afse tid til dette i en hårdt presset hverdag, hvor primær opgaven er at give børnene en god og sjov hverdag i trygge rammer med meget omsorg og nærværende voksne der tager dem alvorlige.

*"Forældre
er noget,
der er så simpelt,
at selv
et barn
kan styre
det." ☺*

